**Отчёт по работе Ассоциации педагогов – наставников**

**в 2019-2020 учебном году.**

В целях реализации распоряжения Министерства Просвещения от 25 декабря 2019 года №Р-145 в сентябре 2019 года на базе ГБУ ИМЦ Кронштадтского района СПб создано Методическое объединение педагогов-наставников Кронштадтского района СПб. В методическое объединение вошли представители всех общеобразовательных учреждений района, всего 15 опытных педагогов. Совместно с территориальной профсоюзной организацией разработано положение методического объединения и план работы методического объединения на учебный год. Методическое объединение сотрудничает с Советом молодых педагогов, Центром социальных инициатив.

В начале работы Методическим объединением собрана база молодых педагогов района. В базу вошли педагоги возрастной группы до 35 лет. Отдельная работа планировалась с учителями чей стаж работы не превышает 3 лет. Разработана анкета и индивидуальная карта молодого педагога. Проведён мониторинг в форме анкетирования для определения профессиональных дефицитов молодых педагогов. Мероприятия планировались при тесном сотрудничестве с районным Советом (Клубом) молодых педагогов.

Методическим объединение организованы и проведены 4 совместных мероприятия с молодыми педагогами, в которых приняли участие 36 молодых Кронштадтского района, первый заместитель Территориального Комитета Профсоюза Санкт-Петербурга и Ленинградской области Кайнов И. В., молодые педагоги Калининского района, консультант Центра психолого-медико-социального сопровождения Кронштадтского района г. Санкт-Петербурга Земляных М.В.

Применялась работа творческих групп, интерактивные технологии, технология «мировой кафе».

Пандемия внесла свои коррективы и часть мероприятий пришлось перевести в дистанционный формат. В апреле 2020 года педагогам-наставникам совместно с молодыми педагогами удалось в режиме вебинара обсудить проблемы применения дистанционных технологий в обучении.

В связи со сложившейся ситуацией подведение итогов работы методического объединения состоялось с применением социальной сети. Был организован рефлексивный опрос, который показал, что работа объединения оценивается педагогами как интересная, полезная, способствующая преодолению признаков профессионального выгорания. Собраны предложения по работе объединения в следующем учебном году.

Анализ проведенных мероприятий позволяет сделать следующие выводы:

- как молодым педагогам, так и педагогам-наставникам больше нравятся групповые формы работы (творческие группы смешанного состава, работа над конкретными вопросами совместно с наставниками, представление опыта и его обсуждение на общих встречах)

- молодым педагогам сложно самим выявить свои затруднения и потребности

- наставники берут на себя ответственность за составление плана работы с конкретным молодым педагогом

- не хватает локальных актов, регламентирующих деятельность наставников

- администрация школ не имеет четкого алгоритма действий для организации эффективного наставничества в учреждениях

Исходя из этого в работу следующего учебного года необходимо включить:

- разработку нормативных документов для района и для ОУ, в которых будет регламентирована деятельность наставников,

- определен их статус, роль и обязанности

- систематизацию базы данных наставников и молодых педагогов,

- разработку анкеты для сбора более полной информации о потребностях молодых педагогов

- выявление наиболее эффективных форм наставничества в районе

Е.В.Горлатова, председатель Ассоциации педагогов-наставников